

Jahresprogramm 2024

Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule

(Stand 07.02.2024)

Was ist neu?

Wir arbeiten bereits seit 2009 gemeinsam mit der Stiftung Haus der kleinen Forscher zusammen. Die Stiftung hat sich umbenannt und heißt jetzt **Stiftung Kinder forschen!** Unser gemeinsames Ziel bleibt auch mit neuem Namen der Stiftung das gleiche: gute frühe MINT-Bildung für nachhaltige Entwicklung – für alle Kinder von drei bis zehn Jahren.

Neu sind die Fortbildungen "**Digitale Detektiv*innen, mit Kindern die Welt der Daten entdecken**" und ein spannender Workshop zum Klimawandel: "**Was macht der Schneehase ohne Schnee - Klimawandel verstehen, gemeinsam handeln**".

Zusätzlich gibt es zwei neue Fortbildungen für das ganze Team "**Stark im Team - Kita-Alltag gemeinsam neu entdecken**" sowie "**Gute Frage! Mit Kindern forschend die Welt erschließen**".

Die Fortbildungen finden bei uns am KIT, sowie in **Bühl**, **Bretten** und **Speyer** statt. Wir kommen auch gerne als **Inhouse**-Fortbildung oder **online** zu Ihnen.

Anmeldung und Informationen

Karlsruher Institut für Technologie - Fortbildungszentrum für Technik und Umwelt

Dr. Christine Scholl/ Dr. Julia Ehlermann

Hermann-von-Helmholtz-Platz 1

76344 Eggenstein-Leopoldshafen

Tel.: 0721 608-23791

E-Mail: MINT@ftu.kit.edu

Internet <https://www.fortbildung.kit.edu/hausderkleinenforscher.php>

Wir bieten einige Veranstaltungen in Kooperation mit der Ev. Fachschule für Sozialpädagogik „Bethlehem“ an:

Ev. Fachschule für Sozialpädagogik „Bethlehem“

Isolde Schäfter

Friedrich-Naumann-Str. 33a

76187 Karlsruhe

Tel: 0721 4869030

E-Mail: kleine.forscher@efs-bethlehem.de

Inhalt

Online: Webinare, Forschungsimpulse, Austauschtreffen.....	4
Webinar „Forschungsdialoge gestalten“	4
Grundlagenseminar zur Pädagogik für Fach- und Lehrkräfte (VL149)	4
Webinar: „Gute Frage! Kinder beim Forschen begleiten“	5
Webinar „MINT geht digital – entdecken und forschen mit digitalen Medien“	5
Webinar „FreiRäume zum Entdecken und Forschen“	6
Präsenzfortbildungen	7
Forschen zu Wasser in Natur und Technik (VL158).....	7
Forschen mit Magneten (VL153).....	8
Im Erdreich ist mächtig viel los –.....	9
Komm mit, um Bodenschätze zu entdecken, zu sammeln und zu beobachten	9
Forschen mit Wasser (VL150).....	10
Forschen zu Klängen und Geräuschen (VL156)	11
Forschen zu Strom und Energie (VL157)	12
Forschen zu Klängen und Geräuschen (VL156)	13
Digitale Detektiv*innen – mit Kindern die Welt der Daten entdecken.....	14
Zahlen, Zählen, Rechnen – Zahlen erforschen (VL161)	15
Informatik OHNE und mit Computer (VL166)	16
Mathematik in Raum und Form entdecken (VL154).....	17
Technik: Kräfte und Wirkungen (VL159)	18
Technik – von hier nach da (Transport) (VL168)	19
Nachhaltigkeit mit Kindern 1. Teil für Fach- und Lehrkräfte (VL163).....	20
Forschen mit Sprudelgas (VL152).....	21
Forschen rund um den Körper (VL160)	22
Nachhaltigkeit mit Kindern 2. Teil für Fach-/ Lehrkräfte (VL165)	23
Was macht der Schneehase ohne Schnee? Klimawandel verstehen, gemeinsam handeln (VLneu)....	24
Konsum umdenken – entdecken, spielen, selber machen Nachhaltigkeit mit Kindern (VL169)	25
Stadt, Land, Wald – Lebensräume erforschen und mitgestalten (VL172)	26
Forschen mit Luft (VL151)	27
MINT ist überall (VL162).....	28
Forschen zu Licht, Farben und Sehen – Optik entdecken (VL155).....	29
Inhouse-Fortbildung „Stark im Team: Kita-Alltag gemeinsam neu entdecken“	30
Inhouse-Fortbildung „Gute Frage! Mit Kindern forschend die Welt erschließen“	31
Teamfortbildung zu „Kinder forschen“-Themen	32
Weitere Termine	33

Zertifizierungsfeier 1. Oktober 2024 ab 17 Uhr	33
Elternabende, Impulse für das Team, Beratung zur Zertifizierung	34

Terminübersicht 2024

(alle Fortbildungen sofern nicht anders angegeben ganztägig)

21.02.2024	Gute Frage: Kinder begleiten	Webinar, online 15- 17 Uhr
28.02.2024	Körper	Elly-Heuss-Knapp-Schule, Bühl
29.02.2024	FreiRäume: Entdecken/Forschen	Webinar, online 15-16.30 Uhr
05.03.2024	Bildung für Nachhaltigkeit 2–Mach mit!	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen
21.03.2024	Klänge und Geräusche	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen
12.04.2024	Schneehase und Klimawandel	Berufsschule, Bretten
24.04.2024	Bildung für Nachhaltigkeit Konsum	Elly-Heuss-Knapp-Schule, Bühl
29.04.2024	MINT mach Tag (früher Tag der kleinen Forscher) Entdecken, Forschen, Freisein	Webinar, 10-14 Uhr
30.04.2024	Erdreich/ Boden	EFS Bethlehem, Karlsruhe
06.05.2024	Mathe in Raum und Form	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen
07.05.2024	Mathe Zahlen, Zählen, Rechnen	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen
13.05.2024	MINT mach Tag (früher Tag der kleinen Forscher) Entdecken, Forschen, Freisein	Webinar, 14-18 Uhr
16.05.2024	Magnete	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen
11.06.2024	Forschungsdialoge gestalten	Webinar, online 15-16.30 Uhr
12.06.2024	Stadt, Land, Wald	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen
20.06.2024	Wasser in Natur und Technik	EFS Bethlehem, Karlsruhe
27.06.2024	Wasser	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen
04.07.2024	Luft	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen
08.07.2024	Schneehase und Klimawandel	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen
10.07.2024	MINT ist überall	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen
25.09.2024	Grundlagenseminar	Webinar, online 9-13 Uhr
30.09.2024	Technik Kräfte und Wirkungen	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen
01.10.2024	Technik von hier nach da	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen
01.10.2024	Zertifizierungsfeier ab 17 Uhr	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen
16.10.2024	Stadt, Land, Wald	EFS Bethlehem, Karlsruhe
05.11.2024	MINT geht digital	Webinar, online 15-16.30Uhr
12.11.2024	Strom und Energie	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen
13.11.2024	Informatik entdecken	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen
11.12.2024	Licht, Farbe, Sehen	KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Online: Webinare, Forschungsimpulse, Austauschtreffen

Webinar „Forschungsdialoge gestalten“

In ko-konstruktiven Lernprozessen entdecken und erforschen Lernende und Lernbegleitung gemeinsam ihre Umwelt. Eine Schlüsselrolle spielt dabei das lebendige Gespräch. Wie lassen sich solche Sprachanlässe gut gestalten?

Kursinhalt:

In diesem einstündigen Webinar wollen wir über Gelingensbedingungen für Forschungsdialoge sprechen. Wir stellen Beispiele und Ideen aus der Praxis vor und Sie sind herzlich dazu eingeladen, Ihre Erfahrungen mit uns zu teilen.

Das nehmen Sie mit:

Sie kennen die zentralen Aspekte ko-konstruktiver Lernbegleitung

Sie kennen Gelingensbedingungen für einen guten Dialog mit Kindern.

Sie reflektieren Ihre eigene Gesprächsführung von Forschungsdialogen und beraten in der Gruppe Handlungsoptionen.

Diese Veranstaltung ist kostenlos!

Termin

11. Juni 2024

online, 15 – 16.30 Uhr

Grundlagenseminar zur Pädagogik für Fach- und Lehrkräfte (VL149)

Das **halbtägige Grundlagenseminar** zur Pädagogik gibt allen Orientierung, die einen vertieften Einblick in den pädagogischen Ansatz zur MINT-Bildung der Stiftung „Kinder forschen“ wünschen. In diesem Format ist Platz für all Ihre Fragen! Folgende Inhalte werden thematisiert:

1. Erarbeitung der **pädagogischen Grundlagen** der Stiftung „Kinder forschen“: Was macht eine gute Lernbegleitung aus? Wie ist unser Bild vom Kind? Sie erfahren, dass es der Stiftung „Kinder forschen“ um die Begleitung der Kinder beim „Denken Lernen“ geht und nicht etwa um eine Auflistung von Experimentiervorschlägen.
2. Reflexion über Gemeinsamkeiten und Unterschiede der **MINT-spezifischen Fachdidaktiken**.
3. Information über die vielfältigen **Unterstützungsmöglichkeiten**, die die Stiftung „Kinder forschen“ zusammen mit ihren lokalen Netzwerkpartnern für ein gutes Gelingen ihrer pädagogischen Arbeit bietet.

Diese Veranstaltung ist kostenlos!

Termin und Veranstaltungsort:

25. September 2024 online, 9-13 Uhr

Auch nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung

Webinar: „Gute Frage! Kinder beim Forschen begleiten“

Kinder stellen jeden Tag zahlreiche Fragen. Das kann für pädagogische Fachkräfte herausfordernd sein, hat aber eine wichtige Funktion. Kinder wollen sich die Welt erschließen. Dazu gehört nicht nur das Erfahren mit allen Sinnen, sondern mit zunehmendem Alter auch, dass sie sich die Welt über das Denken erschließen.

In unserem Webinar „Gute Frage! Kinder beim Forschen begleiten“ befassen wir uns u.a. mit folgenden Fragestellungen:

- Warum sind Fragen für Kinder so wichtig?
- Was ist eine gute erste Reaktion auf eine Kinderfrage? Kinder stellen ja sehr viele Fragen.
- Müssen Pädagoginnen und Pädagogen auf alle eine Antwort haben?
- Wie stellen Pädagoginnen und Pädagogen ihrerseits Kindern „gute Fragen“?

In ko-konstruktiven Lernprozessen entdecken und erforschen Lernende und Lernbegleitung gemeinsam ihre Umwelt. Eine Schlüsselrolle spielt dabei das lebendige Gespräch. Wie lassen sich solche Sprachanlässe gut gestalten? In unserem zweistündigen Webinar wollen wir über Gelingensbedingungen für Forschungsdialoge sprechen. Wir stellen Beispiele und Ideen aus der Praxis vor und du bist herzlich dazu eingeladen, deine Erfahrungen mit uns zu teilen.

Diese Veranstaltung ist kostenlos!

Sie wird von unserem Partner der Fachschule Haus Bethlehem durchgeführt. Anmeldung über kleine.forscher@efs-bethlehem.de

Termin

21. Februar 2024 online, 15 – 17 Uhr

Webinar „MINT geht digital – entdecken und forschen mit digitalen Medien“

Können sich Pflanzen bewegen? Welche Tiere leben im Waldboden? Und was ist eigentlich ein Pixel? Erweitern Sie als Lernbegleitung Ihre Methodenvielfalt für das Entdecken und Forschen und erfahren Sie, wie Sie die Kinder dabei unterstützen können, mit digitalen Medien ihren Fragen nachzugehen und ihre Ideen umzusetzen.

Im interaktiven Webinar „MINT geht digital – entdecken und forschen mit digitalen Medien“ erhalten Sie Impulse, wie sich digitale Medien sinnvoll im pädagogischen Alltag von Kita, Hort und Grundschule einsetzen lassen.

Sie erfahren, wie digitale Medien die frühe MINT-Bildung bereichern und auf was Sie als Lernbegleitung achten können. Außerdem können sich von Praxisbeispielen aus verschiedenen Einrichtungen inspirieren lassen.

Diese Veranstaltung ist kostenlos!

Termin

5. November 2024 online, 15 – 17 Uhr

Webinar „FreiRäume zum Entdecken und Forschen“

Wie gelingt es FreiRäume zum Ausprobieren, Entdecken und Forschen zu gestalten, so dass sie zu den Bedürfnissen der Kinder, der pädagogischen Fachkräfte und zu den jeweiligen Rahmenbedingungen in Ihrer pädagogischen Einrichtung „passen“?

Im Webinar stellen wir Praxisbeispiele aus Kitas vor und geben gesammelte Erfahrungen und Beobachtungen weiter. Zusätzlich tauschen wir uns mit Ihnen und den anderen Teilnehmenden über Ideen, Erfahrungen und Beobachtungen aus Ihrer pädagogischen Praxis aus.

Darüber hinaus lernen Sie die Broschüre „FreiRäume zum Entdecken und Forschen – eine Fragen- und Ideenwerkstatt“ kennen und erhalten Anregungen, wie Sie die Broschüre nutzen können, um FreiRäume auch in Ihrer Einrichtung zu gestalten.

Diese Veranstaltung ist kostenlos!

Termin

29. Februar 2024 online, 15 – 16.30 Uhr

Präsenzfortbildungen



Forschen zu Wasser in Natur und Technik (VL158)

Wasser ist integraler Bestandteil unserer Erfahrungswelt. So begegnen wir dem Wasser ständig in unserem Alltag: Wir putzen uns damit morgens die Zähne, kochen anschließend Kaffee, waschen die Wäsche oder stehen unter der Dusche. Wasser kommt jedoch nicht nur aus dem Hahn! Welchen Weg nimmt es eigentlich bis dahin und wo kommt es her? Wo steckt das Wasser in Luft und Boden? Wo steckt es auch in uns Menschen? Was gibt es alles an einem See oder am Meer zu entdecken? Warum schwimmen schwere Schiffe, wie schwimmen Enten und Frösche? Und auf welche Weise können wir die Kraft des **Wassers** für uns **nutzen**?

Die Fortbildung „Forschen zu Wasser in Natur und Technik“ zeigt die vielfältigen Bezüge des Wassers zu unserem Alltag auf. Die Erfahrungen aus dem ersten Workshop zum Thema „Wasser“ werden aufgegriffen und in einen größeren Zusammenhang gestellt, indem die **naturwissenschaftlichen Phänomene** aus dem Bereich „Wasser“ mit **technischen Anwendungen** verknüpft werden.

Begleitend wird das Thema „**Inklusion**“ aufgegriffen. Die Fortbildung thematisiert die Möglichkeiten, den pädagogischen Alltag (auch beim gemeinsamen Entdecken und Forschen) so zu gestalten, dass jedes Kind die Chance bekommt, sich gleichberechtigt zu beteiligen – unabhängig von individuellen Fähigkeiten, ethnischer wie sozialer Herkunft, Geschlecht oder Alter.

Das nehmen Sie mit:

Entdecken und Forschen zum Thema Wasser in Natur und Technik (Naturphänomenen und deren technische Umsetzungen durch den Menschen)

Naturwissenschaftliches Fachwissen zum Thema Wasser

Fachdidaktisches Wissen, Lernbegleitung

„Entdecken und Forschen“ und dessen großes Potential für die Gestaltung inklusiver Lernarrangements

Unkostenbeitrag: 50€

Termine und Veranstaltungsorte (9-16:30 Uhr):

20. Juni 2024 EFS Bethlehem, Karlsruhe (35€)

Auch nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Forschen mit Magneten (VL153)

Die Fortbildung bietet Ihnen Anregungen, um erste **Grunderfahrungen mit Magneten** zu sammeln. Grundlegende physikalische Zusammenhänge werden erläutert. Gemeinsam mit den anderen Teilnehmenden entwickeln Sie Ideen, wie Sie die **Kinder beim Lernen gut unterstützen** und begleiten können und tauschen sich über **nachhaltige Aspekte in Bezug auf Magnete** aus.

Beim Forschen spielt auch das **Messen, das Vergleichen und insbesondere das Auswerten** von Versuchen eine große Rolle. In der Fortbildung werden Sie daher selbst Versuche entwerfen und durchführen, um damit Ihren eigenen Forschungsfragen nachzugehen.

Diese Fortbildung bietet Ihnen:

- Praxisideen: Entdecken und Forschen mit „Magnetmännchen“ und dem „fliegenden Gespenst“
- Magnete im Alltag: Forschungsanlässe erkennen und nutzen
- Naturwissenschaftlicher Hintergrund und die verschiedenen Eigenschaften von Magneten
- Messen, Vergleichen, Auswerten von Versuchen

Unkostenbeitrag: 50€

Termine und Veranstaltungsorte (9-16:30 Uhr):

16. Mai 2024 KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Auch nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Im Erdreich ist mächtig viel los –

Komm mit, um Bodenschätze zu entdecken, zu sammeln und zu beobachten

Im Erdreich ist mächtig viel los: Bis zu acht Milliarden Lebewesen können in einer Handvoll Erde stecken. Und es gibt noch viel mehr zu entdecken. Kinder sind dem Boden näher als die meisten Erwachsenen. Sie buddeln und beobachten, schlittern oder bauen Sandburgen. Viele interessieren sich für den **Erdboden in seiner unterschiedlichen Form**. Dabei stellen die Kinder z.B. fest, dass sie nicht überall gleich gut graben können. Lehm, Gartenerde, Sand – was wir Boden nennen, kann dabei sehr verschieden sein.

Wir machen uns auf die Suche **Bodenschätze** zu entdecken und du erhältst eine Fortbildung voller Anregungen zum Forschen mit dem Hintergrundwissen zum Thema Erdboden. Du erfährst, wie Kinder die wichtige Funktion des Erdbodens kennenlernen, denn viele Ressourcen, die wir nutzen, stammen aus der Erde.

Kurzum: Das Erdreich ist eine **unentbehrliche Lebensgrundlage** – für uns genauso wie für künftige Generationen – und es ist daher essenziell, es zu schützen.

Sie wird von unserem Partner der Fachschule Haus Bethlehem durchgeführt. Anmeldung über kleine.forscher@efs-bethlehem.de

Unkostenbeitrag: 35€

Termin und Veranstaltungsort:

30. April 2024 EFS Bethlehem, Karlsruhe

Auch nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Forschen mit Wasser (VL150)

Wasser ist für uns allgegenwärtig: Wir trinken es, waschen uns damit, es regnet auf uns herab oder fließt als Fluss an uns vorbei. Wie wird Wasser dabei aber wahrgenommen? Wie sieht Wasser eigentlich aus, wie fühlt es sich an? Kann man Wasser auch hören, schmecken oder gar riechen? Beim **Entdecken und Forschen** zum Thema kommen alle Sinne zum Einsatz.

Sie erleben verschiedene **Naturphänomene** und erfahren im **Selbsttun** und freien Explorieren die Philosophie der Stiftung „Kinder forschen“. Darüber hinaus besprechen Sie mit den anderen Teilnehmenden, was eine **gute Lernbegleitung** ausmacht, welche **Zugänge zum Forschen** anregen können und wie Sie die methodisch-didaktischen Anregungen der Stiftung in den Alltag ihrer Einrichtung integrieren können.

Das nehmen Sie mit:

- Motivation, Interesse und Selbstwirksamkeit im Umgang mit Naturphänomenen
- Wissenschaftliches Denken und Vorgehen im Umgang mit Naturphänomenen
- Naturwissenschaftliches Fachwissen zum Thema Wasser
- Fachdidaktisches Wissen

Inhalte der Fortbildung:

- Vorstellung der Stiftung „Kinder forschen“
- Entdecken und Forschen zum Thema Wasser
- Zugänge zum Forschen
- Aufgaben der Lernbegleitung

Unkostenbeitrag: 50€

Termin und Veranstaltungsort:

27. Juni 2024 KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Auch nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Forschen zu Klängen und Geräuschen (VL156)

Wir sind ständig von vielen Klängen und Geräuschen umgeben. Kinder interessieren sich sehr für die verschiedenen akustischen Phänomene, die sie selbst produzieren oder in ihrer Umgebung wahrnehmen können: Morgens klingelt der Wecker, beim Frühstück läuft das Radio, auf dem Weg zur Kita oder Schule hören die Mädchen und Jungen unterschiedlichste Geräusche im Straßenverkehr oder lauschen dem Vogelgezwitscher. Kann man **Geräusche** unter Wasser hören? Wie kann man Geräusche **leiser oder lauter** machen? Kann man **akustische Schwingungen** fühlen?

Im Themenworkshop „Forschen zu Klängen und Geräuschen“ bieten wir Ihnen exemplarische Vorschläge, wie Sie gemeinsam mit Kindern im Kita- und Grundschulalter **Phänomene der Akustik** entdecken und erforschen können. Die vorgeschlagenen Ideen ermöglichen den Kindern Grunderfahrungen und zeigen unterschiedliche Wege, ein akustisches Phänomen kennen zu lernen und sich näher damit zu beschäftigen.

Zudem wird auf gemeinsames und altersübergreifendes Lernen und die **Ko-Konstruktion** innerhalb von Kindergruppen (Peergroups) eingegangen. Es wird darüber reflektiert, wie Sie als **Moderation des Lernprozesses** Kindergruppen begleiten, ihnen Anregungen geben und Impulse setzen.

Unkostenbeitrag: 50€

Termin und Veranstaltungsort (9-16:30 Uhr):

21. März 2024 KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Auch nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Forschen zu Strom und Energie (VL157)

Was wäre eine Welt **ohne Strom**? Für uns heute kaum vorstellbar! Wir nutzen elektrische Geräte fast rund um die Uhr, aber wie funktionieren sie eigentlich. Oft ist es nicht einfach sich mit Kindern an dieses Thema heranzuwagen. Strom ist doch gefährlich? In der Fortbildung zeigen wir wie Sie mit Kindern den Strom erforschen können und was zur **Sicherheit** beachtet werden muss. Sie werden staunen wie viel Kinder dazu schon wissen.

Während des Entdeckens und Forschens stehen **Kabel, Batterien und kleine Glühlampen** zum eigenen **Ausprobieren** und Hantieren zur Verfügung. Gemeinsam wird in Reflexionsphasen beleuchtet, wie pädagogische Fach- und Lehrkräfte Kinder bei diesem Thema gut begleiten können.

Als pädagogische Vertiefung liegt der Fokus im Workshop „Forschen zu Strom und Energie“ auf der Arbeit mit dem **Bildungspartner** Familie. Die Teilnehmenden sammeln konkrete **Umsetzungsideen**, wie die Zusammenarbeit mit der Familie am Beispiel von Strom und Energie gut gelingen kann.

Unkostenbeitrag: 50€

Termin und Veranstaltungsort (alle 9-16:30 Uhr):

12. November 2024 KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Auch nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Forschen zu Klängen und Geräuschen (VL156)

Wir sind ständig von vielen Klängen und Geräuschen umgeben. Kinder interessieren sich sehr für die verschiedenen akustischen Phänomene, die sie selbst produzieren oder in ihrer Umgebung wahrnehmen können: Morgens klingelt der Wecker, beim Frühstück läuft das Radio, auf dem Weg zur Kita oder Schule hören die Mädchen und Jungen unterschiedlichste Geräusche im Straßenverkehr oder lauschen dem Vogelgezwitscher. Kann man **Geräusche** unter Wasser hören? Wie kann man Geräusche **leiser oder lauter** machen? Kann man **akustische Schwingungen** fühlen?

Im Themenworkshop „Forschen zu Klängen und Geräuschen“ bieten wir Ihnen exemplarische Vorschläge, wie Sie gemeinsam mit Kindern im Kita- und Grundschulalter **Phänomene der Akustik** entdecken und erforschen können. Die vorgeschlagenen Ideen ermöglichen den Kindern Grunderfahrungen und zeigen unterschiedliche Wege, ein akustisches Phänomen kennen zu lernen und sich näher damit zu beschäftigen.

Zudem wird auf gemeinsames und altersübergreifendes Lernen und die **Ko-Konstruktion** innerhalb von Kindergruppen (Peergroups) eingegangen. Es wird darüber reflektiert, wie Sie als **Moderation des Lernprozesses** Kindergruppen begleiten, ihnen Anregungen geben und Impulse setzen.

Unkostenbeitrag: 50€

Termin und Veranstaltungsort (9-16:30 Uhr):

21. März 2024 KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Auch nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Neu im Programm

Digitale Detektiv*innen – mit Kindern die Welt der Daten entdecken

Was ist ein Geheimnis? Gibt es Räuber im Internet? Und was haben Freundschaftsbücher mit Daten zu tun? Bei diesem Fachtag dreht sich alles um die Rolle von Daten in unserer vernetzten Welt. Was sind Daten? Wie funktioniert das Internet? Wie kommen meine Daten sicher von hier nach da?

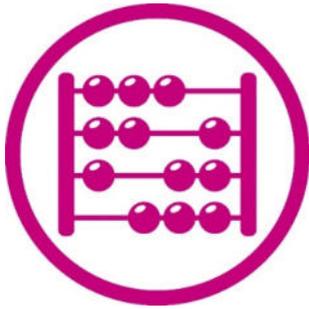
Du bekommst konkrete Praxisanregungen, wie du zusammen mit den Kindern die Funktionsweise von Internet und Robotern entdecken und erforschen kannst und erhältst Impulse zum Philosophieren mit Kindern.

In dieser Qualifizierung setzt du dich, im Austausch mit deinen Kolleginnen und Kollegen, intensiv mit dem Thema auseinander, probierst die Praxisanregungen aus und lernst den Fachtag als neues multiplizierbares Format der Stiftung kennen.

Unkostenbeitrag: 50€

Termin:

nach Vereinbarung und als Inhouse-Fortbildung



Zahlen, Zählen, Rechnen – Zahlen erforschen (VL161)

Zahlen, Zählen und Rechnen sind die am häufigsten mit Mathematik assoziierten Inhalte. **Zahlen** und **Symbole** vereinfachen uns die Welt. Wenn Kinder die Zahlen kennen und den Umgang mit diesen Symbolen verstehen, erschließt sich ihnen ihre Welt in neuer und vielfältiger Weise.

Aber Mathematik ist noch mehr! Im neuen Themenworkshop besprechen wir zum ersten Mal den **Mathematikkreis**. Angelehnt an den naturwissenschaftlichen Forschungskreis unterstützt Sie der Mathematikkreis, gemeinsam mit Kindern systematisch an mathematische Fragestellungen heranzugehen. Sie haben Gelegenheit den Mathematikkreis anhand praktischer Beispiele selbst zu erproben und können sich über die **Umsetzungsmöglichkeiten** dieser Methode in Kitas, Horten und Grundschulen austauschen.

Im Themenworkshop „Zahlen, Zählen, Rechnen“ erhalten Sie praktische Anregungen, wie Sie mit Kindern im Alter von drei bis zehn Jahren Zahlenräume und mathematische Operationen entdecken können. Der Mathematikkreis gibt Ihnen dabei eine praktische Hilfestellung.

Unkostenbeitrag: 50€

Termin und Veranstaltungsort (9-16:30 Uhr):

07. Mai 2024

KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Auch nach Vereinbarung und als Inhouse-Fortbildung



Informatik **OHNE** und mit **Computer** (VL166)

Beim Überqueren einer Straße regelt das Ampelsystem den Verkehr, mit einer Digitalkamera halten wir schöne Momente fest, Computer & Co. unterstützen uns beim Informationsaustausch – Informatik begegnet uns überall in unserem Alltag.

In der Fortbildung „Informatik entdecken – OHNE und mit Computer“ lernen Sie die **Welt der Informationen** und deren Verarbeitung kennen. Sie erleben die Vielfalt informatischer Themen, indem Sie zum Beispiel **Piktogramme, Pixelbilder** oder die **Verschlüsselung von Botschaften** sowie **Abfolgen im Alltag, Steuerung und Optimierung** entdecken und erforschen.

Mit Brett, Nagel und Schnur Wege optimieren – mit Zettel, Stift und Klebeband einen Roboter steuern: So erfahren Sie in dieser Fortbildung, wie Sie vielfältige Praxisideen für die Lernbegleitung **ohne einen Computer** umsetzen können. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit, Erfahrungen im Programmieren am Computer oder mit einfachen **Robotiksystemen** zu sammeln, die Sie in Ihre pädagogische Arbeit einbringen können. Außerdem werden die Praxisideen mit **inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzen der Informatik** verknüpft.

Das nehmen Sie mit:

Informatik im Alltag entdecken

Zugänge zu informatischer Bildung

Inhaltsbereiche der Informatik

inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzen der Informatik

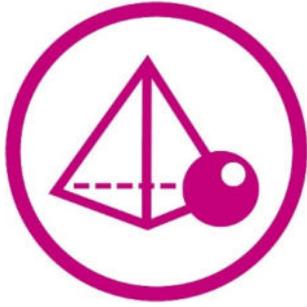
Praxisideen und Programmieren ohne und mit Computer

Unkostenbeitrag: 50€

Termine und Veranstaltungsorte (9-16:30 Uhr):

13. November 2024 KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Mathematik in Raum und Form entdecken (VL154)

Der Parkettboden im Wohnzimmer, die Pyramide in Ägypten oder der Fliesenspiegel im eigenen Badezimmer. Was haben diese Dinge gemeinsam? Alltäglich umgibt uns die Mathematik in Form von **Mustern und Strukturen**, geometrischen Figuren und **dreidimensionalen Körpern**. Gehen Sie diesen **mathematischen Phänomenen** auf dem Grund und erkennen Sie, wie viel Spaß Mathematik machen kann.

Im Themenworkshop „Mathematik in Raum und Form entdecken“ erfahren Sie konkrete Umsetzungsideen, wie Sie **Mathematik für Kinder erfahrbar** machen können. Ergänzend lernen Sie, wie Kinder ihr **visuelles und räumliches Vorstellungsvermögen** entwickeln. Sie diskutieren Möglichkeiten, die individuellen Entwicklungsstände der Kinder einzuschätzen und sie durch geeignete Impulse in ihrer **mathematischen Kompetenzentwicklung** zu unterstützen.

Während des Workshops erarbeiten Sie mit den anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern, wie Sie mathematische Lerngelegenheiten erkennen und die Situation pädagogisch nutzen können, um Kinder in ihrer Entwicklung optimal zu begleiten. Viele praktische Elemente werden Sie selbst ausprobieren.

Unkostenbeitrag: 50€

Termine und Veranstaltungsorte (9-16:30 Uhr):

06. Mai 2024

KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Auch nach Vereinbarung und als Inhouse-Fortbildung



Technik: Kräfte und Wirkungen (VL159)

Sie erkunden grundlegende **Kräfte** und deren Wirkungen aus dem Bereich der **Mechanik**, wie zum Beispiel Reibung, Hebelkraft, Fliehkraft, Federkraft, Trägheit, Schwerkraft oder Gleichgewicht, und nutzen Ihr so gewonnenes Wissen für **eigene Konstruktionen und Anwendungen**.

Nach der Fortbildung kennen Sie bewährte Methoden der **Technikdidaktik**: die Analyse, das technische Experiment, die Herstellung und die Erfindung.

Diese Fortbildung bietet Ihnen:

- Ideen, wie technische Zugänge im Alltag gefunden und die Kinder bei der technischen Bildung unterstützt werden können
- Fundierte Informationen darüber, was Technik ist, sowie Wissen über Kräfte und ihre Wirkungen
- Die Möglichkeit, zu verstehen, welche Denk- und Handlungsprozesse mit Technik zu tun haben und wie Sie diese bei den Kindern fördern können

Fragestellungen in der Fortbildung:

- Selbstwahrnehmung als technisch mündiger Mensch
- Woran lassen sich technische Fragestellungen erkennen und wie können die Kinder hinsichtlich ihrer technischen Fragestellungen begleitet werden?
- Wie können Technikangebote mit den Mädchen und Jungen gestaltet werden?

Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen: Kräfte und ihre Wirkungen an Modellen erkunden
- Zugänge zur Technikbildung: Methodenbeispiele für die Praxis
- Bewegungserfahrungen zum Thema Kräfte und Wirkungen

Unkostenbeitrag: 50€

Termin und Veranstaltungsort (9-16:30 Uhr):

30. September 2024

KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Technik – von hier nach da (Transport) (VL168)

Kann ich mein Fahrzeug mit einem Luftballon antreiben? Wie können wir uns beim Tischdecken die Arbeit am besten aufteilen? Woher weiß die Post, wo ich wohne? In der Fortbildung „Technik – von hier nach da“ erfahren Sie, wie Sie die Kinder bei technischen Fragestellungen zu den Themenbereichen „**Fortbewegung und Transport**“, „**Arbeitsteilung**“ sowie „**Ver- und Entsorgung**“ begleiten und dabei technische Denk- und Handlungsweisen fördern.

Sie lernen wie **technische Bildung in Form von Projekten** im pädagogischen **Alltag mit den Kindern** und im Zusammenhang mit anderen Disziplinen der MINT-Bildung sowie der Bildung für nachhaltige Entwicklung umgesetzt werden kann.

Fragestellungen in der Fortbildung:

- Woran erkenne ich technische Fragestellungen der Kinder?
- Welche Möglichkeiten gibt es, technische Denk- und Handlungsweisen zu fördern?
- Wie kann ich technische Projekte im pädagogischen Alltag umsetzen?

Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen: technischen Fragestellungen selbst nachgehen
- Ziele der technischen Bildung
- Methoden der Technikdidaktik

Unkostenbeitrag: 35€ (ab 2024 50€)

Termin und Veranstaltungsort (9-16:30 Uhr):

01. Oktober 2023

KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Nachhaltigkeit mit Kindern 1. Teil für Fach- und Lehrkräfte (VL163)

Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung- für Fach- und Lehrkräfte

Nachhaltigkeit ist mehr als „Bio“. Bildung für nachhaltige Entwicklung ist ein Bildungskonzept, das Mädchen und Jungen darin stärken will, unsere **komplexe Welt** einschließlich ihrer begrenzten **Ressourcen** zu erforschen, zu verstehen, aktiv zu gestalten und dabei auch an andere Menschen, denen weniger zur Verfügung steht, und **an kommende Generationen** zu denken.

Doch worin besteht der Unterschied zwischen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Nachhaltigkeit? Und welche Themen, Methoden und Ziele gehören zum Bildungskonzept BNE? In der Einstiegsfortbildung „Tür auf!“ beschäftigen Sie sich mit Nachhaltigkeitsfragen, die im Alltag der Mädchen und Jungen auftauchen. Sie erleben, dass **forschendes Lernen** eine Methode ist, die sich auch für die BNE-Praxis eignet, und lernen die Methode **„Philosophieren mit Kindern“** kennen.

Mit Ihrem **spezifischen Nachhaltigkeitsthema** und vielen Ideen für die **praktische Umsetzung** von BNE in Ihrer **Kita**, Ihrem **Hort** oder Ihrer **Grundschule** können Sie dann bis zur zweiten Fortbildung „Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis“ zahlreiche Erfahrungen sammeln.

Das nehmen Sie mit:

- Fundierte Informationen über das Konzept BNE
- Grundlegende Kenntnisse bezüglich des Themas Nachhaltigkeit
- Hintergrundwissen über das Thema Nachhaltigkeit und das Bildungskonzept BNE
- Fragen der Nachhaltigkeit im Alltag entdecken
- Praxisideen: Entdecken und Forschen mit und ohne BNE-Aspekte
- Einstieg in die Methode „Philosophieren mit Kindern“
- BNE-Praxisideen für die eigene pädagogische Arbeit

Unkostenbeitrag: 50€

Termin und Veranstaltungsort (9- 16:30 Uhr):

23. Januar 2024 KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Auch nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Forschen mit Sprudelgas (VL152)

Das Gas **Kohlenstoffdioxid** blubbert in **Sprudelwasser** und in der Limonade. Es entsteht beim Auflösen von Brausetabletten in Wasser oder beim Lutschen von Brausebonbons auf der Zunge. Auch beim Backen ist es wichtig, denn es sorgt dafür, dass der Teig von Kuchen, Brot und Brötchen viele kleine Poren bekommt und so aufgelockert wird.

Neben dem Sprudelgas finden sich in unserem Alltag noch viele weitere chemische Stoffe, deren Eigenschaften mit Kindern leicht erkundet werden können. **Was ist Chemie?** Welche Rolle spielt sie in unserem Leben und wo begegnen wir ihr im Alltag? Wie kann man Sprudelgas selbst herstellen? Wofür kann man es benutzen?

Der Themenworkshop „Forschen mit Sprudelgas“ bietet Ihnen exemplarische Vorschläge, wie Sie gemeinsam mit den Kindern im Kita- und Grundschulalter die Eigenschaften des Sprudelgases Kohlenstoffdioxid **entdecken und erforschen** können. Die vorgeschlagenen Ideen ermöglichen basale Grunderfahrungen und zeigen unterschiedliche Wege, einfache **chemische Phänomene** kennen zu lernen und sich näher damit zu beschäftigen.

Pädagogisch vertiefend widmet sich der Workshop der **sprachlichen Bildung**. Exemplarisch wird dabei für das Entdecken und Erforschen von Sprudelgas gezeigt, dass Forschen und Sprechen immer auch zusammengehören und dass sich **naturwissenschaftliche und sprachliche Förderung** besonders gut miteinander verbinden lassen.

Das nehmen Sie mit:

- Praktisches Entdecken und Forschen mit Alltagsstoffen
- Phänomene sprudelnder Gase entdecken und erforschen
- Naturwissenschaftliche und chemisches Fachwissen und Hintergründe
- Förderung sprachlicher Bildung. Sprechansätze beim Forschen
- Grundprinzipien der Sprachentwicklung

Unkostenbeitrag: 50€

Termin und Veranstaltungsort (9-16:30 Uhr)

31. Januar 2024 KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Forschen rund um den Körper (VL160)

Der Fokus der Fortbildung liegt auf dem **menschlichen Körper**. Sie erforschen gemeinsam mit den anderen Teilnehmenden, was wir von **außen** über ihn erfahren und wie wir mit Hilfe von Modellen das **Innere** begreifbar machen können.

Nach der Fortbildung kennen Sie Möglichkeiten, um mit Hilfe verschiedener **Körpererfahrungen** und **Modelle** gemeinsam mit den Kindern eine Vorstellung von Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers zu entwickeln.

Diese Fortbildung bietet Ihnen:

- Ideen, um den Körper und seine Funktionen zu erforschen
- Möglichkeit, Kenntnisse über das Lernen mit Modellen zu erlangen
- Austausch über Alltagserfahrungen der Mädchen und Jungen

Fragestellungen in der Fortbildung:

- Welche Vorstellungen haben die Kinder von ihrem Körper?
- Welche Gemeinsamkeiten haben wir und was macht jeden Menschen einzigartig?
- Wie können wir gemeinsam mit den Mädchen und Jungen eine Vorstellung entwickeln, was in unseren Körpern vor sich geht?

Inhalte der Fortbildung:

- An zwölf Forschungsstationen bekommen Sie Anregungen, um verschiedene Aspekte des menschlichen Körpers zu erkunden
- Entdeckungen: „Das gehört zu meinem Körper“
- Ideensammlung: „Den eigenen Körper wahrnehmen“
- Praxistransfer, Alltagserfahrungen der Kinder und eigene Ziele

Unkostenbeitrag: 50€

Termin und Veranstaltungsort (9-16:30 Uhr):

28. Februar 2024 Elly-Heuss-Knapp-Schule, Bühl

Auch nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Nachhaltigkeit mit Kindern 2. Teil für Fach-/ Lehrkräfte (VL165)

Mach mit! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung- für Fach- und Lehrkräfte

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) lebt vom Handeln. In der Fortbildung geht es zu Beginn um die Erfahrungen, die Sie seit der ersten BNE-Fortbildung („Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“) gesammelt haben. Sie tauschen sich mit den anderen Teilnehmenden ausführlich über Erfolgsfaktoren, Stolpersteine und Fragen zum weiteren Vorgehen aus.

Welches **Raum- und Zeitverständnis** ist wichtig, damit die Kinder nachhaltig handeln können, und welches **Gerechtigkeitsverständnis** spielt beim Bildungskonzept BNE eine Rolle? Sie erfahren, wie Sie die Mädchen und Jungen darin unterstützen können, **zukunfts**fähig zu handeln, und wie **Mitbestimmung** der Kinder **im Alltag** gefördert werden kann. Nach der Fortbildung haben Sie neue Ideen für die praktische Umsetzung.

Hinweis: Diese Fortbildung ist der zweite Teil des BNE-Bildungsangebots und kann nur dann gewinnbringend sein, wenn zuvor die Fortbildung „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“ besucht wurde.

Inhalte der Fortbildung:

- Reflexion und Austausch über die Erfahrungen, die Sie nach der Fortbildung „Tür auf! Mein Einstieg in BNE“ gesammelt haben
- Intensive Bearbeitung der Frage, welche Fähigkeiten und Erkenntnisse der Mädchen und Jungen gestärkt werden sollen
- Partizipation gestalten
- Fortführung der Methode „Philosophieren mit Kindern“

Unkostenbeitrag: 50€

Termin und Veranstaltungsort

05. März 2024 KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Neu im Programm

Was macht der Schneehase ohne Schnee? Klimawandel verstehen, gemeinsam handeln (VLneu)

Der Klimawandel betrifft uns alle. Die Folgen sind auch in der Kita, dem Hort oder der Grundschule spürbar: Es ist zu heiß zum Toben, zu stürmisch zum Klettern, zu nass zum Rennen. Hitzewellen, Starkregen oder starke Gewitter wirken sich nicht nur auf unsere körperliche Gesundheit aus, sie können auch Ängste und Unsicherheiten auslösen – besonders bei Kindern. Als pädagogische Fach- oder Lehrkraft hast du wichtige Aufgaben. Nimm deine Gefühle zur Klimakrise und die der Mädchen und Jungen ernst, greife die Fragen der Kinder auf und entwickle gemeinsam Lösungen. Das neue Fortbildungsangebot unterstützt dich dabei!

Mithilfe des Konzepts Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) erfährst du, wie du zusammen mit den Mädchen und Jungen die Klimakrise altersgerecht aufgreifen kannst. Was sind wichtige Fakten und irreführende Behauptungen zum Klimawandel? Du erhältst praxisnahe Ideen, um mit den Kindern Klimafolgenanpassung zu gestalten. In der neuen Fortbildung lernst du, was Klimagefühle sind und wie sich unser Verhalten auf die Natur und andere Menschen auswirkt. Sei dabei und gestalte die Zukunft – für eine lebenswerte Welt!

Unkostenbeitrag: 50€

Termin und Veranstaltungsort (9-16:30 Uhr):

12. April 2024 Berufliche Schulen, Bretten

08. Juli 2024 FTU, Eggenstein-Leopoldshafen

Auch nach Vereinbarung und als Inhouse-Fortbildung



Konsum umdenken – entdecken, spielen, selber machen Nachhaltigkeit mit Kindern (VL169)

Bildung für nachhaltige Entwicklung- für Fach- und Lehrkräfte

Kinder wollen aktiv sein und die Zukunft mitgestalten – und sie wollen spielen.

In der Fortbildung blicken wir auf das Spiel der Kinder. Welche Werte entwickeln sie dort? Mit welchen Themen und Materialien beschäftigen sie sich und welche Rolle nimm Konsum im Spiel der Kinder ein. Mit unserem Konsumverhalten und unseren Lebensstilen gestalten wir die Welt der Zukunft entscheidend mit.

Daher sind nachhaltiger Konsum und nachhaltige Produktion als Ziel 12 auch eines der 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung, die von den Vereinten Nationen festgelegt wurden. Doch kann man das Konsumverhalten bereits mit den Kleinsten der Gesellschaft hinterfragen – sozusagen Konsum umdenken?

„**Was brauchen wir, was wollen wir und was macht uns glücklich?**“ Schon junge Kinder setzen sich mit den wichtigsten Fragen eines guten Lebens auseinander. Gleichzeitig strömen viele Einflüsse auf Kinder ein. Werbung, die neuesten Filme im Kino, die alle kennen „müssen“. Wie wichtig sind „Dinge“ für Kinder und was brauchen sie zum Spielen, um gestärkt eigene Entscheidungen treffen zu können?

Das Spielen der Kinder, ihre Themen und Fragen bilden den Hintergrund für die Auseinandersetzung mit Konsum und nachhaltiger Entwicklung. In der Fortbildung erhalten Sie **Praxisideen** und lernen **Methoden** kennen, wie Sie Kinder bei ihrer Auseinandersetzung mit Konsum begleiten können. Was können Sie gemeinsam mit den Kindern dazu **entdecken und erforschen**? Worüber lässt sich **philosophieren**? Und um dafür gut gewappnet zu sein, reflektieren Sie auch Ihre eigene Haltung zu nachhaltigem Konsum.

Unkostenbeitrag: 50€

Termin und Veranstaltungsort (alle 9-16:30 Uhr):

24. April 2024 Elly-Heuss-Knapp-Schule, Bühl

Auch nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Neu im Programm

Stadt, Land, Wald – Lebensräume erforschen und mitgestalten (VL172)

Wie viele verschiedene Insekten leben auf unserem Außengelände? Wieviel Wasser braucht ein Baum? Warum wird die Straße im Sommer so heiß? Ob in der Stadt, auf dem Land oder im Wald – die Lebensräume rund um Kita, Hort und Grundschule bieten jede Menge Gelegenheiten zum Entdecken und Forschen in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT). In der Fortbildung „Stadt, Land, Wald – Lebensräume erforschen und mitgestalten“ lernen Sie Methoden zum Entdecken und Erforschen von Lebensräumen mit Kindern kennen und erhalten Anregungen, wie Sie die Kinder dabei begleiten können.

In dieser Fortbildung liegt der Fokus auch auf dem Mitgestalten. Sie lernen, mit den Kindern zusammen Probleme und Möglichkeiten zur Veränderung in Lebensräumen zu erkennen. Zudem erhalten Sie Impulse, wie Sie mit den Kindern Lösungen entwickeln und umsetzen können, wie beispielsweise das Außengelände insektenfreundlicher zu gestalten. Gemeinsam mit anderen Teilnehmenden entwerfen Sie erste Ideen, wie so etwas in der Praxis gelingen kann.

Unkostenbeitrag: 50€

Termin und Veranstaltungsort (9-16:30 Uhr):

12. Juni 2024 KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

16. Oktober 2024 EFS Bethlehem, Karlsruhe (35€) Sie wird von unserem Partner der Fachschule Haus Bethlehem durchgeführt. Anmeldung über kleine.forscher@efs-bethlehem.de

Auch nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Forschen mit Luft (VL151)

Was fliegt denn da? - Forschen mit „Nichts“

Luft ist nicht „nichts“. Es ist toll, sie zu entdecken und mit ihr zu spielen. Luft ist aufregend vielseitig: Sie weht, pfeift und treibt an, sie trägt und drückt, sie transportiert und lässt Dinge fliegen, man kann sie einfangen und sogar mit ihr musizieren. Und sie umgibt uns immer und überall. Kann man Luft sichtbar machen? Wieso kleben Saugnäpfe? Wie unterscheiden sich warme und kalte Luft? Wie viel Luft haben wir in der Lunge?

Die Fortbildung „Forschen mit Luft“ bietet Ihnen Anregungen, wie Sie gemeinsam mit den Kindern verschiedene **Eigenschaften der Luft spielerisch entdecken und erforschen** können. Die vorgeschlagenen Ideen ermöglichen es gemeinsam den Kindern, erste Grunderfahrungen zu sammeln, und zeigen unterschiedliche Wege, einfache physikalische Phänomene kennenzulernen.

Sie erforschen Luftphänomene und reflektieren dabei den Prozess des Forschens anhand der einzelnen Schritte der **Methode „Forschungskreis“**. Zudem befassen Sie sich mit der Frage, wie Sie gemeinsam mit den Kindern über das Lernen reflektieren können. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Reflexion der Wirkung von **Fragen beim Forschen**.

Unkostenbeitrag: 50€

Termin und Veranstaltungsort (9- 16:30 Uhr):

06. März 2024 EFS Bethlehem, Karlsruhe (35€)

04. Juli 2024 KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Auch nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



MINT ist überall (VL162)

MINT-Bildung (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) im Alltag entdecken

Wo steckt im Alltag der Kinder überall MINT? Welche Situationen bieten gute Möglichkeiten für die Auseinandersetzung mit mathematischen, informatischen, naturwissenschaftlichen und technischen Themen?

Lernen Sie zahlreiche Anregungen für die Praxis im MINT-Bereich kennen, die aus alltäglichen Situationen entstehen. Bringen Sie ein, was Sie in Ihrer Einrichtung oder Schule erlebt haben und was Ihre Kinder begeistert!

Nach der Fortbildung haben Sie Ihren **Blick für MINT in Alltagssituationen** geschärft und haben Ideen, wie Sie diese Lerngelegenheiten mit den Kindern aufgreifen und vertiefen können. Sie nehmen Anregungen mit, wie Sie die Kinder im alltäglichen Tun beobachten aber auch begleiten können und wie das Erlebte gemeinsam mit den Kindern dokumentiert werden kann.

In der Fortbildung gibt es ein **spezielles Materialpaket** bestehend aus einer Broschüre inkl. Beobachtungsleitfaden, einem Spiel, einem Poster zum Selbstgestalten sowie einem Fragenfächer mit anregenden Impulsen für Lernsituationen.

Das Bildungsangebot ist für **Teamfortbildungen sehr gut geeignet**, da es viele Bildungsaspekte miteinander verknüpft und Anfängern wie Fortgeschrittene verschiedene Zugänge zum Forschen und Entdecken finden.

Unkostenbeitrag: 50€

Termin und Veranstaltungsort (9-16:30 Uhr):

10. Juli 2024 KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Auch nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung



Forschen zu Licht, Farben und Sehen – Optik entdecken (VL155)

In dieser Fortbildung haben Sie die Gelegenheit, gemeinsam mit anderen ein **eigenes Projekt** zum Thema Licht, Farben und Sehen zu entwickeln. Sie bekommen die Zeit und den Raum, Ihren eigenen **Forschungsprozess zu gestalten: vom Themeneinstieg bis zum Forschungsvorhaben** – Sie finden Ihre Frage und suchen gemeinsam mit anderen nach Antworten.

Erkunden Sie beispielsweise bunte Discolichter, gespiegelte Welten, dunkle **Schattenreiche** oder die **Farben** der Natur! Reflektieren Sie in der Gruppe, wie Sie das Erlebte auf Ihre eigene Arbeit übertragen und die Kinder in Projekten zum Thema begleiten können.

Die Fortbildung wurde anhand der Bildungs- und Rahmenlehrpläne der Bundesländer für Fach- und Lehrkräfte weiterentwickelt, die mit Kindern im Alter von 3 bis 10 Jahren arbeiten.

Die vollständig überarbeiteten Materialien für die Arbeit mit Kindern im Kita- und Grundschulalter bieten die Möglichkeit, in alle **Teilbereiche der Optik** hinein zu schnuppern, spannende Versuche kennenzulernen und viel **Wissenswertes** über die naturwissenschaftlichen **Hintergründe** zu erfahren.

Unkostenbeitrag: 50€

Termine und Veranstaltungsorte (9-16:30 Uhr):

11. Dezember 2024

KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Auch nach Vereinbarung oder als Inhouse-Fortbildung

Inhouse-Fortbildung „Stark im Team: Kita-Alltag gemeinsam neu entdecken“

Fortbildung für Kita-Teams

Neu im Programm

Der Kita-Alltag bietet vielfältige Gelegenheiten, gemeinsam mit den Kindern ins Staunen, Entdecken und Forschen zu kommen. Die Kinder finden Tiere, die sich im Kitagarten verstecken. Ein Kind zeigt uns seine neue Taschenlampe. Beim Mittagessen kippt ein Wasserglas um.

Wie können diese Situationen im stressigen Kita-Alltag als MINT-Lernsituationen erkannt, aufgegriffen und entwicklungsfördernd begleitet werden? Wie lässt sich das entdeckende und forschende Lernen in der eigenen Kita alltagsintegriert gestalten? Wie gelingt das als gemeinsame Aufgabe im Team, wenn nicht jeder gleichermaßen begeistert von Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften oder Technik ist oder sogar etwas Respekt davor hat?

In dieser praxisorientierten Fortbildung setzen Sie sich gemeinsam mit Ihrem Team mit den Grundprinzipien des entdeckenden und forschenden Lernens und dessen alltagsintegrierten Umsetzung auseinander. Ihre Erfahrungen und alltäglichen Herausforderungen werden in der Fortbildung aufgegriffen. Sie haben Raum, sich darüber auszutauschen und werden bei der Suche nach individuellen Umsetzungsmöglichkeiten für Ihren Kita-Alltag begleitet.

Wir laden Sie herzlich ein, sich in dieser Fortbildung auf eine spannende Reise zu einem entdeckend-forschenden Kita-Alltag zu begeben, der die natürliche Neugier der Kinder unterstützt und ihr Interesse an der Welt aufgreift.

Im Vorfeld besprechen Sie mit der Trainerin bzw. dem Trainer, welche Vorerfahrungen mit dem Thema in Ihrem Team vorhanden sind und wie Ihre Bedarfe bei der Fortbildung in Ihrer Kita sinnvoll berücksichtigt werden können.

Zur Verstetigung sollte ein Nachtreffen ca. drei Monate nach der Fortbildung stattfinden, an dem das Team beteiligt ist. Bei diesem Treffen (mit einem Umfang von ca. 2-3 Stunden, z.B. im Rahmen einer Dienstbesprechung) kann gemeinsam mit der Trainerin bzw. dem Trainer der Verlauf des Praxistransfers besprochen, eventuell aufgetauchte Fragen geklärt und gegebenenfalls der weitere Entwicklungsprozess angedacht werden.

Dauer: in der Regel ganztägig (zum Beispiel 9 bis 15:30 Uhr, oder zweimal halbtags)

Ort: nach Absprache (gerne in der Einrichtung oder Schule)

Kosten: Bis 10 Personen 500 €. Jede weitere Person 50€

Termine nach Vereinbarung

Inhouse-Fortbildung „Gute Frage! Mit Kindern forschend die Welt erschließen“

Fortbildung für Kita-Teams

Neu im Programm

Warum ist der Himmel blau? Wie klingt der Hase? Wieso kann man den Wasserstrahl nicht greifen?

Der Kita-Alltag bietet eine Vielzahl an neugierigen Kinderfragen, die zu inspirierenden Entdeckungs- und Forschungsanlässen werden können. Wie gelingt es, die Kinderfragen im stressigen Alltag feinfühlig aufzugreifen, zu begleiten und dabei die Sprachentwicklung zu fördern?

Wenn Sie den Zauber von Kinderfragen täglich neu entdecken und die Kinder in Ihrer Kita bei ihrem natürlichen Entdecker- und Forscherdrang inspirierend und entwicklungsfördernd begleiten möchten, dann gehen Sie diese Schritte am besten gemeinsam mit dem gesamten Kita-Team.

Festigen Sie Ihre Rolle als Lernbegleitung bei der MINT-Bildung für nachhaltige Entwicklung und entdecken Sie das Potenzial von Fragen und Dialogen für dieses Themenfeld nochmal neu. Entdecken Sie, wie sich MINT-Bildung für nachhaltige Entwicklung mit dem Feld der Sprachförderung unkompliziert verbinden lässt. Reflektieren Sie im Team Ihre pädagogische Praxis und das Bild vom Kind und planen Sie erste konkrete Umsetzungsideen für Ihren Kita-Alltag. Die Fortbildung gibt Ihnen und Ihrem Team viele Methoden an die Hand, mit denen ein Praxistransfer möglich wird.

Zur Vorbereitung der Fortbildung besprechen Sie im Vorfeld mit der Trainerin bzw. dem Trainer, wie Ihre individuellen Rahmenbedingungen, Vorkenntnisse und Bedarfe bei der Fortbildung in Ihrer Kita berücksichtigt werden können.

Zur Verstetigung empfehlen wir zudem ein Nachtreffen, das ca. drei bis vier Monate nach der Fortbildung stattfindet und an dem das Team beteiligt ist. Bei diesem Treffen (mit einem Umfang von ca. 2-3 Stunden z.B. im Rahmen einer Dienstbesprechung) kann gemeinsam mit der Trainerin bzw. dem Trainer der Verlauf des Praxistransfers besprochen, eventuell aufgetauchte Fragen geklärt und gegebenenfalls die weiteren Entwicklungsschritte geplant werden.

Dauer: in der Regel ganztägig (zum Beispiel 9 bis 15:30 Uhr, oder zweimal halbtags)

Ort: nach Absprache (gerne in der Einrichtung oder Schule)

Kosten: Bis 10 Personen 500 €. Jede weitere Person 50€

Termine nach Vereinbarung

Weitere Termine



Zertifizierungsfeier 1. Oktober 2024 ab 17 Uhr

Teilnahme nach Einladung!

Seien Sie stolz und zeigen Sie Ihr Engagement! Lassen Sie sich zertifizieren und feiern Sie am 8. Oktober mit uns Ihre Zertifizierung

Die Stiftung hat bereits 6.000 Kitas, Horte und Grundschulen für ihren Einsatz in der frühen MINT-Bildung für nachhaltige Entwicklung zertifiziert. Zeigen Sie auch Ihren Einsatz und lassen sich (re)zertifizieren!

Die Zertifizierung der Stiftung Kinder forschen ist ein wissenschaftlich fundiertes und kostenfreies Verfahren. Wer seine Einrichtung ebenfalls als ein Haus, in dem Kinder forschen, zertifizieren lassen möchte und so sein Engagement nach außen zeigen will, sollte drei Voraussetzungen erfüllen: Das gemeinsame Forschen ist in den Einrichtungsalltag integriert. Sie besuchen regelmäßig Fortbildungen. Und Sie dokumentieren ihre Aktivitäten und Projekte.

Informationen unter <https://www.stiftung-kinder-forschen.de/de/zertifizierung>

Termin und Veranstaltungsort:

1. Oktober 2024

KIT, Eggenstein-Leopoldshafen

Elternabende, Impulse für das Team, Beratung zur Zertifizierung

Unsere Netzwerkkoordinatorinnen unterstützen Sie auch in besonderen Fällen. Sie planen ein Forschungsfest? Sie möchten sich zertifizieren? Benötigen einen kurzen Impuls zum Einstieg in ein Thema? Sie möchten einen Forschungsraum einrichten?

Sprechen Sie uns an!

Karlsruher Institut für Technologie - Fortbildungszentrum für Technik und Umwelt

Dr. Christine Scholl/ Dr. Julia Ehlermann

Hermann-von-Helmholtz-Platz 1

76344 Eggenstein-Leopoldshafen

Tel.: 0721 608-23791

E-Mail: MINT@ftu.kit.edu

Internet <https://www.fortbildung.kit.edu/hausderkleinenforscher.php>